

# École sans toxiques

Les élèves se lancent à la recherche de tous les produits chimiques



## Objectifs de l'action

- L'action porte le projet d'une école sans toxiques pour le bien-être des personnes et de l'environnement ! Les produits biologiques viennent remplacer ceux qui contiennent des agents chimiques nuisibles à l'environnement et/ou dangereux pour la santé.
- Dans le cadre de cette action, on sensibilisera à la problématique des produits chimiques dans la vie quotidienne et à la potentielle mise en danger de l'homme et de l'environnement.

## Les objectifs d'apprentissage

- Les élèves connaissent les symboles de danger les plus importants de l'ancien et du nouveau système d'étiquetage. Ils sont informés sur la bonne manipulation et l'élimination appropriée des produits chimiques.
- Les élèves connaissent les alternatives aux produits chimiques pour le jardin et la maison. Ils sont porteurs de ces connaissances dans leur cercle familial.

## En bref

Qu'il s'agisse de peintures, de laques, de diluants, de nettoyeurs pour pinceaux, de colles, de décapants et vernis de préservation du bois, d'agents d'imprégnation, de certains liquides de nettoyage, de pesticides, de produits chimiques photographiques, d'anticalcaires ou de désinfectants, une multitude de produits chimiques dangereux sont stockés dans les bâtiments scolaires. L'objectif de cette action, menée à l'école en coopération avec le gardien et la direction de l'établissement, est d'évaluer et de mettre en œuvre des mesures concrètes afin de garantir un milieu scolaire sans toxiques. A terme de cette opération réussie, le drapeau « Favorisez la nature » sera hissé sur la façade !

## En combinaison avec d'autres actions :

- L'expérience de l'eau
- La maison des coccinelles
- Vivre heureux chez soi sans toxiques

## Procédure

### Introduction à la thématique

Avant d'effectuer la recherche proprement dite dans les locaux, une introduction par l'enseignant permet d'approcher le sujet (références des documents, ci-dessous). Les élèves énumèrent les produits ménagers et phytosanitaires dans lesquels ils soupçonnent la présence d'agents chimiques. L'enseignant complète et explique les risques pouvant découler des produits toxiques. À l'aide de fiches informatives, les mentions et symboles de danger sont expliqués, de même que les principes d'une utilisation responsable et d'une élimination appropriée. Les nouveaux symboles de danger peuvent être présentés à cette occasion.

### La recherche de produits

Au terme de l'introduction, les élèves s'équipent tels des détectives lancés sur la piste des poisons. L'opération de recherche est lancée ! En compagnie d'un enseignant ou du gardien, les groupes d'élèves se mettent en quête des produits dans tout l'établissement scolaire. L'action est précisée avec le gardien, de sorte que les élèves aient accès au plus grand nombre possible de locaux (placards de nettoyage, cave, etc., à l'exclusion du lieu où sont stockés les produits destinés à l'enseignement de la chimie). Les jeunes détectives sont équipés de rouleaux de ruban adhésif. Lorsqu'un produit chimique dangereux est découvert, la scène de crime est scellée ! Les produits sont laissés sur place et uniquement manipulés avec des gants ou par l'accompagnant. Dans un protocole d'investigation sont recensés le lieu, le nom, l'usage ainsi que la raison pour laquelle le produit est considéré comme dangereux (contenant des produits chimiques, affichant des recommandations et symboles de danger). Les produits écologiques peuvent être étiquetés avec le label de qualité « Heureux sans toxiques » et également notés pour être évalués ultérieurement.

### Discussion

Au terme de l'opération de recherche, toute la classe refait le tour de l'école et discute des produits marqués. Les détectives qui ont enquêté établissent leur rapport sur :

- les produits qui ne doivent plus du tout être utilisés à l'avenir
- ceux qui peuvent encore être conservés
- les alternatives écologique possibles
- le lieu et la manière de se débarrasser correctement des produits devenus inutiles
- la façon dont les élèves peuvent contribuer à une réduction de l'usage des produits problématiques (Par exemple, que faire des résidus de peinture en classe d'art? Comment utiliser moins de savon ? Etc.)

### Conclusion

De cette discussion résulte un catalogue de suggestions d'améliorations à discuter avec le gardien et la direction de l'école. Le bâtiment scolaire devra être débarrassé des toxiques inutiles, qui seront éliminés de manière appropriée par le gardien. Si les propositions d'amélioration se concrétisent, le drapeau, signe d'une école sans toxiques, pourra alors être hissé ! Si l'école se veut déjà un modèle en termes de limitation des produits chimiques et n'utilise que des produits écologiques, le drapeau doit orner alors sans plus attendre la façade !

## Checkliste

- Commander le drapeau et les étiquettes « Favorisez la nature »
- Informer la direction de l'école, se coordonner avec le gardien et les enseignants
- Télécharger le matériel pédagogique, préparer la leçon
- Assurez-vous que les médias rendent compte de votre action. Invitez les journalistes à suivre l'action ou à être présents à l'occasion du hissé de drapeau.

## Public cible

Les élèves du primaire et du secondaire. Programme-cadre adapté au niveau scolaire.



## Lieu, période, cadre

Possible dans tous les bâtiments scolaires et en toute saison. Idéalement, l'action s'insère dans la thématique pédagogique des produits chimiques au quotidien et des risques environnementaux qui en découlent. Les points à enseigner sont les suivants : l'information générale sur les produits chimiques dans la maison et le jardin, la problématique actuelle du risque résultant des produits chimiques pour l'homme et l'environnement, les recommandations et symboles de danger (anciens et nouveaux), l'élimination correcte et les alternatives non toxiques (recommandations de matériel, ci-dessous).

L'action se déroule sur environ une demi-journée, respectivement 3 à 4 leçons (éventuellement une leçon supplémentaire lors de la fin officielle du projet avec hissé de drapeau).

## Documents

### Téléchargements depuis le site [www.cocci-logique.ch](http://www.cocci-logique.ch) :

Attention Danger ! SGH – le nouveau système de classification des produits chimiques

### Informations dans Internet :

Lien pour l'élimination des déchets : [www.dechets.ch](http://www.dechets.ch)

Micropolluants : pancarte, poster et dépliant à télécharger sous

[www.energie-environnement.ch/maison/micropolluants/436](http://www.energie-environnement.ch/maison/micropolluants/436)

## Estimation des coûts

	Coûts du matériel de campagne	Coûts supplémentaires	Total
Drapeau «Favorisez la nature»	Pièce à 15.-		
Étiquettes «Favorisez la nature»	100 pièces à 50.-		
Adhésif pour sceller les lieux			
<b>Total des coûts estimatifs</b>			

Une campagne de :

Fondation suisse pour la pratique environnementale 

### Contact

Pusch, coordination romande  
p.a. Fondation pour le développement durable des  
régions de montagne  
Pré d'Amédée 17, 1950 Sion  
Tel. 027 607 10 80, [info@cocci-logique.ch](mailto:info@cocci-logique.ch)

Les partenaires suivants appuient la campagne :